

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ НЕТИПОВОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«АКАДЕМИЯ ТАЛАНТОВ» САНКТ-ПЕТЕРБУРГА**

РАССМОТРЕНА

на заседании
Экспертного совета
ГБНОУ «Академия талантов»
от «28»_декабря_2022 г.
Протокол № 2/ЭС

ПРИНЯТА

на заседании
Педагогического совета
ГБНОУ «Академия талантов»
от «29»_августа_2023 г.
Протокол № 4/23

УТВЕРЖДЕНА

приказом директора
ГБНОУ «Академия талантов»
от «30»_августа_2023 г.
№ 30081

_____ И.В. Пильдес

РАССМОТРЕНА

на заседании
Методического объединения
ГБНОУ «Академия талантов»
от «25»_августа_2023 г.
Протокол № 2/23

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА**

– «Профильная смена» (в формате интенсивной профильной образовательной программы)

«Зимний интенсив по обществознанию»

Срок освоения – 6 дней
Объем освоения - 36 часов
Возраст обучающихся – 14-17 лет

Разработчик:

Гайворонский Игорь Дмитриевич,
кандидат исторических наук,
педагог дополнительного образования ГБНОУ
СПБГДТЮ "Аничков лицей", педагог-
организатор ГБОУ СОШ №598, преподаватель
ГБУ ДО центра "Интеллект"

Санкт-Петербург
2023

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Дополнительная общеразвивающая программа «Зимний интенсив по обществознанию» разработана для подготовки обучающихся к участию в городской и всероссийской олимпиадах школьников по обществознанию. Поскольку задания, предлагаемые на указанных олимпиадах, выходят за рамки школьных знаний, характеризуются письменными и устными заданиями, успешность выступления обучающихся на олимпиадах по обществознанию во многом зависит от наличия этих знаний. Данная Программа ориентирована на компенсацию пробелов знаний обучающихся в тех аспектах, которые регулярно затрагиваются в олимпиадных заданиях. В составлении данной программы разработчики опирались на банк данных олимпиадных заданий по обществознанию за последние три года. В рамках профильной смены участники разберут все типы заданий регионального и заключительного этапов Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию прошлых лет, решат правовые и экономические задачи в курсе обществознания, проведут анализ и критику социологических текстов. Обучающихся ждут практикумы, оригинальные мастер-классы от университетских ученых и педагогов, которые позволят не только подготовиться к поступлению в ведущие высшие учебные заведения, где обществознание является профильным предметом, но также открыть в себе новые способности и реализовать свой творческий потенциал, подготовиться к Всероссийской олимпиаде школьников по обществознанию.

Направленность программы: **социально-педагогическая (социально-гуманитарная)**, так как направлена на формирование социальной компетентности обучающихся как основы социализации.

Актуальность программы

Всероссийская олимпиада школьников – одна из самых распространенных форм работы с одаренными детьми и занимает особое место в ряду интеллектуальных соревнований. Через предметные олимпиады предъявляются новые требования к содержанию и качеству образования, формам и методам учебной работы. Подготовка к олимпиаде и участие в ней оказывается весьма полезной не только в плане углубления знаний по предмету. Успешным становится развитие устной и письменной речи, коммуникабельности, способности ориентироваться в незнакомой обстановке и быстро оценивать новую информацию, умение сконцентрироваться на выполнении поставленной задачи, готовности оперативно принимать решения в стрессовой ситуации. Все перечисленные качества способствуют развитию процессов самореализации и самоопределения обучающихся.

Адресат программы

Программа ориентирована на обучающихся 8-11 классов, проявивших интерес к интенсивной олимпиадной подготовке, обучающихся в образовательных организациях Санкт-Петербурга, участвовавших в региональном этапе ВсОШ по обществознанию в 2022/2023 учебном году, готовящихся к ВсОШ по обществознанию.

Программа имеет **углубленный уровень освоения** материала.

Объем и сроки освоения программы

Программа «Зимний интенсив по обществознанию» рассчитана на 36 часов обучения в интенсивном формате (6 дней реализации).

Режим занятий

6 дней по 6 академических часов согласно расписанию (см. Приложение 1).

Отличительные особенности

Отличительной особенностью Программы является ориентация на интерактивные способы изучения обществознания на углубленном уровне, необходимым для участия во Всероссийской олимпиаде школьников по обществознанию. В процессе реализации Программы участники поработают с разными видами социологических текстов, проведут их анализ, усовершенствуют навыки решения олимпиадных заданий муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию.

Цели и задачи программы

Целью реализации Программы является подготовка старших школьников к успешному участию во Всероссийской олимпиаде школьников по обществознанию.

Для достижения поставленной цели при реализации Программы решаются следующие **задачи**:

Обучающие:

- обучить методам нахождения нестандартных путей решения поставленных задач;
- сформировать знания по обществознанию, необходимые и достаточные для успешного участия во Всероссийской олимпиаде школьников по обществознанию;
- сформировать практические навыки выполнения типичных олимпиадных заданий;

Развивающие:

- развить умение применять полученные теоретические знания на практике;
- развить умение оценивать правильность выполнения учебной задачи и собственные возможности её решения;

Воспитательные:

- воспитать стремление к самообразованию и развитию;
- воспитать уважительное отношение к научному знанию;

Планируемые результаты

Личностные результаты

- развито умение применять полученные теоретические знания на практике;
- воспитано стремление к самообразованию и развитию;
- воспитано уважительное отношение к научному знанию,

Метапредметные результаты

- развито умение оценивать правильность выполнения учебной задачи и собственные возможности её решения;

Предметные результаты

- обучены методам нахождения нестандартных путей решения поставленных задач;
- сформированы знания по обществознанию, необходимые и достаточные для успешного участия во Всероссийской олимпиаде школьников по обществознанию;
- сформированы практические навыки выполнения типичных олимпиадных заданий;

Организационно-педагогические условия реализации

Язык реализации: русский

Форма обучения: очная

Особенности реализации

Условия набора: к участию в профильной смене допускаются обучающиеся образовательных организаций Санкт-Петербурга, участвовавшие в региональном этапе ВсОШ по обществознанию в 2022-2023 учебном году, готовящиеся к участию во ВсОШ по обществознанию в текущем учебном году, заявившие в добровольном порядке свое намерение участвовать в мероприятиях смены в срок, установленный Региональным центром выявления и поддержки одаренных детей Санкт-Петербурга, и прошедшие предварительный отбор по критериям и условиям, установленным в Положении о порядке организации обучения по дополнительным образовательным программам – «Профильные смены» (в формате интенсивной профильной образовательной программы) в Региональном центре выявления и поддержки одаренных детей в области искусства, спорта, образования и науки Государственного бюджетного нетипового образовательного учреждения «Академия талантов» Санкт-Петербурга. Отбор на смену осуществляется на основе рейтинга, выстроенного по сумме баллов, набранных на прошедших этапах ВсОШ по обществознанию.

Условия формирования групп

В Программе одновременно принимают участие 30 обучающихся (2 разновозрастные группы обучающихся).

Формы организации и проведения занятий: занятия проводятся для всей группы обучающихся по аудиториям в традиционной форме. Программа предусматривает возможность реализации с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Формы организации деятельности учащихся на занятии

фронтальная: работа педагога со всеми обучающимися одновременно (объяснение нового материала, решение задач, лекции). Практическая работа способствуют развитию талантов, креативного мышления, индивидуальности каждого обучающегося.

Формы итогового контроля

По итогам реализации Программы предполагается проведение заключительного мероприятия в формате подготовки и последующего разбора устных выступлений по предложенным темам, экспертной оценкой полученных знаний обучающимися педагогическим составом Программы, а также взаимной оценкой и обсуждением самих обучающихся.

Материально-техническое оснащение программы

1. Учебное пространство: помещения для проведения занятий вместимостью до 15 человек.
 2. Оборудование: ноутбуки с доступом к сети Интернет, установленным на них необходимым ПО и возможностью проводить видеотрансляции, видеозаписи трансляций (1 шт.), проектор, презентер;
 3. Раздаточный материал: бумага формата А4 (1 уп.), блокноты (30 шт.), шариковые ручки (30 шт.), фломастеры (4 уп.), цветные карандаши (4 уп.).
 4. Кадровое обеспечение: педагоги-организаторы, тьюторы, специалисты IT-отдела, педагоги:
- Гайворонский Игорь Дмитриевич, кандидат исторических наук, педагог дополнительного образования ГБНОУ СПбГДТЮ "Аничков лицей", педагог-организатор ГБОУ СОШ №598, преподаватель ГБУ ДО центра "Интеллект" Тихонов Илья Николаевич, студент 2 курса Восточного факультета СПбГУ;
 - Трофимчук Михаил Леонидович, студент 2 курса Института истории СПбГУ;
 - Самойлова Лилия Борисовна, специалист по организации профильных программ ГБНОУ «Академия талантов».

Учебный план (36 часов)

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов			Формы контроля/аттестации
		Всего	Теория	Практика	
1.	Тема 1. «Жить в обществе и быть свободным от общества нельзя»: человек и социум во взаимодействии друг с другом	1	1	0	Педагогическое наблюдение, обсуждение
2.	Тема 2. Общество как модель, организм и система	1	1	0	
3.	Тема 3. «Я ставлю тебя в центре мира»: человек о природе, обществе и самом себе. Человек в процессе антропосоциогенеза	1	1	0	
4.	Тема 4. Региональный этап Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию: параметры проведения и особенности подготовки	1	0	1	Педагогическое наблюдение, обсуждение, творческое задание
5.	Тема 5. Разбор заданий регионального этапа олимпиады: анализ текста, текст	2	0	2	
6.	Тема 6. «А соглашения без меча лишь слова, которые не в силах гарантировать человеку безопасность»: Формы государства и политическая система	1	1	0	Педагогическое наблюдение, обсуждение
7.	Тема 7. Свобода, справедливость, порядок: политические учения Нового времени их эволюция в XX-XXI веках	1	1	0	
8.	Тема 8. Политические партии как ядро политического процесса	1	1	0	
9.	Тема 9. Учебно-тренировочная работа «Региональный этап Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию»	6	0	6	Педагогическое наблюдение, обсуждение, творческое задание
10.	Тема 10. Экономика как явление и наука. Структура экономики, ее основные показатели и критерии эффективности	1	1	0	Педагогическое наблюдение, обсуждение
11.	Тема 11. «До тех пор, пока нет собственности, не может быть и государства»: типы хозяйственных систем, их отличия и характерные черты.	1	1	0	

	Основные понятия макро- и микроэкономики				
12.	Тема 12. «История человечества есть <...> история производства и форм собственности»: основные экономические учения и их вклад в развитие экономической науки. Из истории экономической мысли	1	1	0	
13.	Тема 13. Заключительный этап Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию: параметры проведения и особенности	1	0	1	Педагогическое наблюдение, обсуждение, решение заданий
14.	Тема 14. Разбор заданий 1 и 2 тура заключительного этапа Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию	6	0	6	
15.	Тема 15. Право как система, его взаимодействие с государством и обществом	1	1	0	Педагогическое наблюдение, обсуждение
16.	Тема 16. История государства и права (обзор). Норма права, её структура и функции. Основные отрасли права и их взаимодействие	2	2	0	
17.	Тема 17. «Общество есть законченное сущностное единство человека с природой»: структура и стратификация общества	1	1	0	
18.	Тема 18. Важнейшие элементы социума и их взаимодействие с личностью	1	1	0	
19.	Тема 19. Общество перед лицом противоречий: функционирование социальных норм и природа социальных конфликтов	1	0	1	Педагогическое наблюдение, обсуждение, решение заданий
20.	Тема 20. История философской мысли: основные европейские философские школы от Античности до наших дней	2	2	0	Педагогическое наблюдение, обсуждение
21.	Тема 21. Подготовка и последующий разбор устных выступлений по предложенным темам	3	0	3	Педагогическое наблюдение, устные выступления
	Всего:	36	16	20	

УТВЕРЖДЕНА
приказом директора
ГБНОУ «Академия талантов»
от «30» августа 2023 г.
№ 30081

_____ И.В. Пильдес

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕЙ ПРОГРАММЫ
«Зимний интенсив по обществознанию»**

Цели и задачи программы

Целью реализации Программы является подготовка старших школьников к успешному участию во Всероссийской олимпиаде школьников по обществознанию.

Для достижения поставленной цели при реализации Программы решаются следующие **задачи:**

Обучающие:

- обучить методам нахождения нестандартных путей решения поставленных задач;
- сформировать знания по обществознанию, необходимые и достаточные для успешного участия во Всероссийской олимпиаде школьников по обществознанию;
- сформировать практические навыки выполнения типичных олимпиадных заданий;

Развивающие:

- развить умение применять полученные теоретические знания на практике;
- развить умение оценивать правильность выполнения учебной задачи и собственные возможности её решения;

Воспитательные:

- воспитать стремление к самообразованию и развитию;
- воспитать уважительное отношение к научному знанию;

Планируемые результаты

Личностные результаты

- развито умение применять полученные теоретические знания на практике;
- воспитано стремление к самообразованию и развитию;
- воспитано уважительное отношение к научному знанию,

Метапредметные результаты

- развито умение оценивать правильность выполнения учебной задачи и собственные возможности её решения;

Предметные результаты

- обучены методам нахождения нестандартных путей решения поставленных задач;
- сформированы знания по обществознанию, необходимые и достаточные для успешного участия во Всероссийской олимпиаде школьников по обществознанию;
- сформированы практические навыки выполнения типичных олимпиадных заданий;

Содержание обучения

Программа содержит следующие тематические разделы:

Тема 1. «Жить в обществе и быть свободным от общества нельзя»: человек и социум во взаимодействии друг с другом

Теория. Основные этапы становления социологической мысли, социальные группы: типология и основы функционирования, социальный контроль и отклоняющееся поведение.

Форма контроля: педагогическое наблюдение, обсуждение.

Тема 2. Общество как модель, организм и система

Теория. Раскрытие понятий: строение общества, социальная структура, стратификация, мобильность. Виды социальных отношений. Исторические типы статификационных систем, исторические типы статификации.

Практика. Выполнение теоретического задания.

Форма контроля: педагогическое наблюдение, обсуждение.

Тема 3. «Я ставлю тебя в центре мира»: человек о природе, обществе и самом себе. Человек в процессе антропосоциогенеза

Теория. Человек в процессе антропосоциогенеза.

Форма контроля: педагогическое наблюдение, обсуждение.

Тема 4. Региональный этап Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию: параметры проведения и особенности подготовки

Практика. Разбор параметров проведения и особенностей подготовки к региональному этапу ВСоШ по обществознанию.

Форма контроля: педагогическое наблюдение, творческое задание, обсуждение.

Тема 5. Разбор заданий регионального этапа олимпиады: анализ текста, текст

Практика. Разбор заданий регионального этапа олимпиады: анализ текста, текст.

Форма контроля: педагогическое наблюдение, творческое задание, обсуждение.

Тема 6. «А соглашения без меча лишь слова, которые не в силах гарантировать человеку безопасность»: формы государства и политическая система

Теория. Формы государства и политическая система, их признаки и функции. Определения, примеры.

Форма контроля: педагогическое наблюдение, обсуждение.

Тема 7. Свобода, справедливость, порядок: политические учения Нового времени их эволюция в XX-XXI веках

Теория. Политические учения Нового времени их эволюция в XX-XXI веках. Происхождение политики. Трактовка политики как специфической человеческой деятельности.

Форма контроля: педагогическое наблюдение, обсуждение.

Тема 8. Политические партии как ядро политического процесса

Теория. Политические партии как ядро политического процесса, возникновение и развитие.

Форма контроля: педагогическое наблюдение, обсуждение.

Тема 9. Учебно-тренировочная работа «Региональный этап Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию»

Практика. Выполнение задания по теме.

Форма контроля: педагогическое наблюдение, творческое задание, обсуждение.

Тема 10. Экономика как явление и наука. Структура экономики, ее основные показатели и критерии эффективности

Теория. Экономика как явление и наука. Структура экономики, ее основные показатели и критерии эффективности

Форма контроля: педагогическое наблюдение, обсуждение.

Тема 11. «До тех пор, пока нет собственности, не может быть и государства»: типы хозяйственных систем, их отличия и характерные черты. Основные понятия макро- и микроэкономики

Теория. Типы хозяйственных систем, их отличия и характерные черты. Основные понятия макро- и микроэкономики.

Форма контроля: педагогическое наблюдение, обсуждение.

Тема 12. «История человечества есть <...> история производства и форм собственности»: основные экономические учения и их вклад в развитие экономической науки. Из истории экономической мысли

Теория. Основные экономические учения и их вклад в развитие экономической науки. Из истории экономической мысли

Форма контроля: педагогическое наблюдение, обсуждение.

Тема 13. Заключительный этап Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию: параметры проведения и особенности

Практика. Решение задач по данной теме.

Форма контроля: педагогическое наблюдение, творческое задание, обсуждение.

Тема 14. Разбор заданий заключительного этапа Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию

Практика. Разбор и решение заданий заключительного этапа Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию

Форма контроля: педагогическое наблюдение, творческое задание, обсуждение.

Тема 15. Право как система, его взаимодействие с государством и обществом

Теория. Право как система, его взаимодействие с государством и обществом, основные понятия.

Форма контроля: педагогическое наблюдение, творческое задание, обсуждение.

Тема 16. История государства и права (обзор). Норма права, её структура и функции

Теория. История государства и права (обзор). Норма права, её структура и функции. Основные отрасли права и их взаимодействие.

Форма контроля: педагогическое наблюдение, обсуждение.

Тема 17. «Общество есть законченное сущностное единство человека с природой»: структура и стратификация общества

Теория. Структура и стратификация общества

Форма контроля: педагогическое наблюдение, обсуждение.

Тема 18. Важнейшие элементы социума и их взаимодействие с личностью

Теория. Важнейшие элементы социума и их взаимодействие с личностью.

Форма контроля: педагогическое наблюдение, обсуждение.

Тема 19. Общество перед лицом противоречий: функционирование социальных норм и природа социальных конфликтов

Практика. Решение заданий по данной теме.

Форма контроля: педагогическое наблюдение, творческое задание, обсуждение.

Тема 20. История философской мысли: основные европейские философские школы от Античности до наших дней

Теория. История философской мысли: основные европейские философские школы от Античности до наших дней.

Форма контроля: педагогическое наблюдение, обсуждение.

Тема 21. Подготовка и последующий разбор устных выступлений по предложенным темам

Практика. Подготовка и последующий разбор устных выступлений по предложенным темам

Форма контроля: педагогическое наблюдение, творческое задание, обсуждение.

Оценка реализации программы и образовательные результаты

По итогам реализации Программы предусмотрено проведение устных выступлений обучающихся с последующей экспертной оценкой. Образовательный результат оценивается через применение обучающимися полученных знаний, умений, навыков на практике, рефлексии и экспертную оценку педагогов смены. В дальнейшем отслеживается результативность образовательного процесса по итогам участия во ВсОШ по обществознанию.

Формы постпрограммного (тьюторского) сопровождения обучающихся

Постпрограммное сопровождение обучающихся осуществляется в формате свободных консультаций с преподавателями профильной смены по подготовке к индивидуальному участию обучающихся во ВсОШ по обществознанию.

Информационная поддержка осуществляется через публикацию и предоставление участникам профильных смен свободного доступа к информационным ресурсам Программы (презентации, видеозаписи лекций и прочие материалы) на официальном сайте Регионального центра выявления и поддержки одаренных детей на платформе Tilda. Взаимодействие с участниками профильной смены происходит посредством живого общения, в социальных сетях VK.com, Telegram.

Методическое обеспечение программы

№ п/п	Раздел/тема	Форма деятельности обучающихся	Приемы и методы	Дидактический материал	Формы контроля/аттестации
1.	Тема 1. «Жить в обществе и быть свободным от общества нельзя»: человек и социум во взаимодействии друг с другом	Разбор нового материала, творческая работа, практическая работа, творческие задания, решение задач, анализ социологического текста	<u>Основные:</u> объяснительно-иллюстративный, исследовательский, проблемного изложения.	Учебная литература, фото-, аудио- и видеоматериалы, цифровые материалы, Интернет источники.	Педагогическое наблюдение, обсуждение
2.	Тема 2. Общество как модель, организм и система		<u>Эмоциональные методы:</u> поощрение, создание ситуации успеха, задания на импровизацию.		
3.	Тема 3. «Я ставлю тебя в центре мира»: человек о природе, обществе и самом себе. Человек в процессе антропосоциогенеза		<u>Познавательные:</u> разбор нового материала, игра.		
			<u>Социальные методы:</u> создание ситуации взаимопомощи, обмен мнениями, работа в группе.		
4.	Тема 4. Региональный этап Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию : параметры проведения и особенности подготовки		<u>Практические:</u> творческая работа, практические задания, решение задач.		
5.	Тема 5. Разбор заданий регионального этапа олимпиады:				

	анализ текста, текст				
6.	Тема 6. «А соглашения без меча лишь слова, которые не в силах гарантировать человеку безопасность»: Формы государства и политическая система				Педагогическое наблюдение, обсуждение
7.	Тема 7. Свобода, справедливость, порядок: политические учения Нового времени их эволюция в XX-XXI веках				
8.	Тема 8. Политические партии как ядро политического процесса				
9.	Тема 9. Учебно-тренировочная работа «Региональный этап Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию»				Педагогическое наблюдение, обсуждение, творческое задание
10.	Тема 10. Экономика как явление и наука. Структура экономики, ее основные показатели и				Педагогическое наблюдение, обсуждение

	критерии эффективности				
11.	Тема 11. «До тех пор, пока нет собственности, не может быть и государства»: типы хозяйственных систем, их отличия и характерные черты. Основные понятия макро- и микроэкономики				Педагогическое наблюдение, обсуждение
12.	Тема 12. «История человечества есть <...> история производства и форм собственности»: основные экономические учения и их вклад в развитие экономической науки. Из истории экономической мысли				
13.	Тема 13. Заключительный этап Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию : параметры проведения и особенности				Педагогическое наблюдение, обсуждение, решение заданий

14.	Тема 14. Разбор заданий 1 и 2 тура заключительного этапа Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию				
15.	Тема 15. Право как система, его взаимодействие с государством и обществом				
16.	Тема 16. История государства и права (обзор). Норма права, её структура и функции. Основные отрасли права и их взаимодействие				Педагогическое наблюдение, обсуждение
17.	Тема 17. «Общество есть законченное сущностное единство человека с природой»: структура и стратификация общества				
18.	Тема 18. Важнейшие элементы социума и их взаимодействие с личностью				

19.	Тема 19. Общество перед лицом противоречий: функционирован ие социальных норм и природа социальных конфликтов				Педагогическое наблюдение, обсуждение, решение заданий
20.	Тема 20. История философской мысли: основные европейские философские школы от Античности до наших дней				Педагогическое наблюдение, обсуждение
21.	Тема 21. Подготовка и последующий разбор устных выступлений по предложенным темам				Педагогическое наблюдение, устные выступления

Мониторинг реализации программы:

Методы проверки, оценки знаний и исполнительских навыков:

Проверка и оценка знаний и навыков учащихся являются неотъемлемой и важной составляющей частью процесса обучения, они строятся на принципах систематичности и проводятся в течение всего процесса обучения.

В ходе реализации программы используются входной, текущий, итоговый контроль.

Входной контроль – по результату участия в предыдущих этапах олимпиады (бально-рейтинговая система).

Текущий контроль - проводится в течение всего процесса обучения в форме педагогического наблюдения, опроса обучающихся.

Итоговый контроль проводится в конце обучения по программе в форме краткой презентации анализа текста с последующей экспертной оценкой.

Итоговое оценивание осуществляется педагогом в отношении каждого обучающегося, результаты фиксируются в «Диагностической карте оценки результатов».

Критерии оценки освоения программы (итоговое оценивание)

№	Критерий оценивания	Мнение педагога
1.	умение применять полученные теоретические знания на практике	1 2 3 4 5
2.	стремление к самообразованию и развитию	1 2 3 4 5
3.	уважительное отношение к научному знанию	1 2 3 4 5
4.	умение оценивать правильность выполнения учебной задачи и собственные возможности её решения	1 2 3 4 5
5.	обучен методам нахождения нестандартных путей решения поставленных задач	1 2 3 4 5
6.	сформированы знания по обществознанию, необходимые и достаточные для успешного участия во Всероссийской олимпиаде школьников по обществознанию	1 2 3 4 5
7.	сформированы практические навыки выполнения типичных олимпиадных заданий	1 2 3 4 5

Уровни усвоения программы:

28 – 35 баллов. Высокий уровень. Уверенное знание теоретического материала и умения применить его на практике.

15-27 баллов. Средний уровень освоения программы.

7-14 баллов. Низкий уровень. Программа не усвоена в полном объеме.

Диагностическая карта оценки результатов

№	ФИ обучающегося	Критерии оценки						Средний балл
		сформированы знания по обществознанию, необходимые и достаточные для успешного участия во Всероссийской олимпиаде школьников по обществознанию	умение применять полученные теоретические знания на практике	стремление к само образованию и развитию	уважительное отношение к научному знанию	умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности ее решения	сформированы практические навыки выполнения типичных олимпиадных заданий	
1.								
2.								
3.								
4.								
...								

Педагог подсчитывает баллы каждого учащегося и группы в целом, делая вывод о прохождении учащимися программы.

Информационные источники

Список литературы для педагогов

1. Автономов В. С. Экономика (базовый уровень). Учебник. 10–11 класс. – М.: Вита-Пресс, 2021. – 256 с.
2. Арбузкин А. М. Обществознание. В 2-х т. Учебное пособие. – М.: Зерцало -М, 2021. – 672 с.
3. Боголюбов Л. Н., Аверьянов Ю. И., Городецкая Н. И. и др. Обществознание. 10 класс: учебник для общеобразовательных учреждений. Базовый уровень. ФГОС / Под ред. Л. Н. Боголюбова, А. Ю. Лазебниковой. – М.: Просвещение, 2021. – 272 с.
4. Боголюбов Л. Н., Аверьянов Ю. И., Городецкая Н. И. и др. Обществознание. 11 класс: учебник для общеобразовательных учреждений. Базовый уровень. ФГОС / Под ред. Л. Н. Боголюбова, А. Ю. Лазебниковой. – М.: Просвещение, 2021. - 334 с.
5. Боголюбов Л. Н., Аверьянов Ю. И., Кинкулькин А. Т. и др. Обществознание. 10 класс: учебник для общеобразовательных учреждений (профильный уровень) / Под ред. Л. Н. Боголюбова, А. Ю. Лазебниковой, К. Г. Холодковского. – 6-е изд, дораб. – М.: Просвещение, 2022. – 416 с.
6. Боголюбов Л. Н., Лукашева Е. А. Право. 11 класс. Углублённый уровень. Учебник. – М.: Просвещение, 2022. – 319 с.
7. Котова О. А., Лискова Т. Е. Обществознание. 9 класс. Сферы 1–11 класс. – М.: Просвещение, 2020. – 96 с.
8. Марченко М. Н. Теория государства и права. – М.: Проспект, 2019. – 640 с.
9. Ростовцева Н. В., Литинский С. В.: Теория государства и права. Подготовка к олимпиадам по праву. Учебно-практическое пособие. – М.: Русская панорама, 2020. – 304 с.
10. Крючкова Е. А. Приемы работы с текстами в социально-гуманитарных дисциплинах (обществознание, история, география) // Наука и школа. 2018. № 4. С. 133–141.
11. Манкевич, Е. С. Критический анализ текста на уроках обществознания / Е. С. Манкевич. — Текст : непосредственный // Молодой ученый. — 2022. — № 20 (415). — С. 598-600. — URL: <https://moluch.ru/archive/415/91717/>

Список литературы для обучающихся

1. Автономов В. С. Экономика (базовый уровень). Учебник. 10–11 класс. – М.: Вита-Пресс, 2021. – 256 с.
2. Арбузкин А. М. Обществознание. В 2-х т. Учебное пособие. – М.: Зерцало -М, 2021. – 672 с.
3. Боголюбов Л. Н., Аверьянов Ю. И., Городецкая Н. И. и др. Обществознание. 10 класс: учебник для общеобразовательных учреждений. Базовый уровень. ФГОС / Под ред. Л. Н. Боголюбова, А. Ю. Лазебниковой. – М.: Просвещение, 2021. – 272 с.
4. Боголюбов Л. Н., Аверьянов Ю. И., Городецкая Н. И. и др. Обществознание. 11 класс: учебник для общеобразовательных учреждений. Базовый уровень. ФГОС / Под ред. Л. Н. Боголюбова, А. Ю. Лазебниковой. – М.: Просвещение, 2021. - 334 с.
5. Боголюбов Л. Н., Аверьянов Ю. И., Кинкулькин А. Т. и др. Обществознание. 10 класс: учебник для общеобразовательных учреждений (профильный уровень) / Под ред. Л. Н. Боголюбова, А. Ю. Лазебниковой, К. Г. Холодковского. – 6-е изд, дораб. – М.: Просвещение, 2022. – 416 с.
6. Боголюбов Л. Н., Лукашева Е. А. Право. 11 класс. Углублённый уровень. Учебник. – М.: Просвещение, 2022. – 319 с.
7. Котова О. А., Лискова Т. Е. Обществознание. 9 класс. Сферы 1–11 класс. – М.: Просвещение, 2020. – 96 с.
8. Марченко М. Н. Теория государства и права. – М.: Проспект, 2019. – 640 с.
9. Ростовцева Н. В., Литинский С. В.: Теория государства и права. Подготовка к олимпиадам по праву. Учебно-практическое пособие. – М.: Русская панорама, 2020. – 304 с.

Электронные ресурсы

1. <http://regiocenterspb.tilda.ws> – Сайт Регионального центра выявления и поддержки одаренных детей.
2. Асоян Ю., Малафеев А. Открытие идеи культуры. Опыт русской культурологии середины XIX – начала XX веков. – М., 2000. – с. 29–61. – [Электронный ресурс]. URL: http://ec-dejavu.ru/c/Culture_1.html
3. Брехова Ю. В., Алмосов А. П., Завьялов Д. Ю. Финансовая грамотность: материалы для учащихся. 10–11 классы общеобразоват. орг. – М.: ВАКО, 2018. – [Электронный ресурс]. URL: <https://fmc.hse.ru/10-11forms>
4. Гидденс Э. Социология. При участии К. Бердсолл: Пер. с англ. Изд. 2-е, полностью перераб. и доп. М.: Едиториал УРСС, 2005. – [Электронный ресурс]. URL: <http://yanko.lib.ru/books/sociology/giddens-sociology-ru-a.htm>
5. Организация государственной власти в России и зарубежных странах: учебнометодический комплекс / С. А. Авакьян, А. М. Арбузкин, И. П. Кененова и др.; рук. авт. кол. и отв. ред. С. А. Авакьян. – М.: Юстицинформ, 2014. [Электронный ресурс]. URL: http://www.consultant.ru/edu/student/download_books/book/avakian_sa_arbuzkin_am_kenenova_i_p_organizacija_gosudarstvennoj_vlasti_v_rossii_zarubezhnyh_stranah/
6. Политология: учеб. / А. Ю. Мельвиль [и др.]; М.: Московский государственный институт международных отношений (Университет) МИД России, ТК Велби, Изд-во Проспект, 2013. – [Электронный ресурс]. URL: <https://drive.google.com/file/d/1KNnzwDod5So4tNU-N2dvkDsKpS8VNPwe/view>

Программа составлена в соответствии с нормативно-правовой базой:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «Об изменении федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;
- Указ Президента Российской Федерации от 25.04.2022 № 231 «Об объявлении в Российской Федерации Десятилетия науки и технологий»;
- Постановление Правительства РФ от 26.12.2017 № 1642 (ред. от 11.04.2022) «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»;
- Распоряжение Правительства РФ от 31 марта 2022 г. № 678-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 г. и плана мероприятий по ее реализации»;
- Приказ Министерства Просвещения Российской Федерации от 03 сентября 2019 года № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей»;
- Приказ Министерства просвещения от 09.11.2018 № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р «О стратегии развития воспитания до 2025 года»;
- Распоряжение Комитета по образованию Правительства Санкт-Петербурга от 25.08.2022 № 1676-р «Об утверждении критериев оценки качества дополнительных общеразвивающих программ, реализуемых организациями, осуществляющими образовательную деятельность, и индивидуальными предпринимателями Санкт-Петербурга»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30.06.2020 № 16 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4. 3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;
- Постановление Правительства Санкт-Петербурга от 13 марта 2020 года № 121 «О мерах по противодействию распространению в Санкт-Петербурге новой коронавирусной инфекции (COVID-19)» (с изменениями на 24 марта 2022 года);
- Стандарт безопасной деятельности образовательной организации, реализующей дополнительные общеобразовательные, общеразвивающие программы, в том числе санитарно-гигиенические безопасности в целях противодействия распространения в Санкт-Петербурге новой коронавирусной инфекции (COVID-19) для учреждений дополнительного образования, находящихся в ведении Комитета по образованию и администраций районов Санкт-Петербурга за исключением образовательных организаций, реализующих образовательные программы основного образования;
- Постановления Главного государственного врача Российской Федерации от 28.01.2021 №2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПин 1.2.36.85-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- Постановления Главного государственного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Устава государственного бюджетного нетипового образовательного учреждения «Академия талантов» Санкт-Петербурга; лицензией ГБНОУ «Академия талантов» на образовательную деятельность; Положения о порядке организации обучения по дополнительным образовательным программам – «Профильные смены» (в формате интенсивной профильной образовательной программы) в Региональном центре выявления и поддержки одаренных детей

в области искусства, спорта, образования и науки Государственного бюджетного нетипового образовательного учреждения «Академия талантов» Санкт-Петербурга и другими локальными актами учреждения.

**Расписание занятий профильной смены
«Зимний интенсив по обществознанию»
Группа 1**

Время	Тема занятия	Педагог
11 декабря		
10:30 – 11:15	«Жить в обществе и быть свободным от общества нельзя»: человек и социум во взаимодействии друг с другом	Гайворонский И.Д.
11:25 – 12:10	Общество как модель, организм и система	Тихонов И.Н.
12:20 – 13:05	«Я ставлю тебя в центре мира»: человек о природе, обществе и самом себе. Человек в процессе антропосоциогенеза	Тихонов И.Н.
13:15 – 14:00	Региональный этап Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию: параметры проведения и особенности подготовки	Тихонов И.Н.
14:30 – 15:15	Разбор заданий Регионального этапа: 1 тур (анализ текста)	Тихонов И.Н.
15:30 – 16:15	Разбор заданий Регионального этапа: 2 тур (тест)	Тихонов И.Н.
12 декабря		
10:30 – 11:15	«А соглашения без меча лишь слова, которые не в силах гарантировать человеку безопасность»: формы государства и политическая система	Тихонов И.Н. Гайворонский И.Д.
11:25 – 12:10	Свобода, справедливость, порядок: политические учения Нового времени их эволюция в XX-XXI веках	Тихонов И.Н. Гайворонский И.Д.
12:20 – 13:05	Политические партии как ядро политического процесса	Тихонов И.Н.
13:15 – 14:00	Учебно-тренировочная работа «Региональный этап Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию» (1 тур)	Тихонов И.Н.
14:30 – 15:15	Учебно-тренировочная работа «Региональный этап Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию» (1 тур)	Тихонов И.Н.
15:30 – 16:15	Учебно-тренировочная работа «Региональный этап Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию» (1 тур)	Тихонов И.Н. Гайворонский И.Д.
13 декабря		
10:30 – 11:15	Экономика как явление и наука. Структура экономики, ее основные показатели и критерии эффективности	Тихонов И.Н.
11:25 – 12:10	«До тех пор, пока нет собственности, не может быть и государства»: типы хозяйственных систем, их отличия и характерные черты. Основные понятия макро- и микроэкономики	Тихонов И.Н.
12:20 – 13:05	«История человечества есть <...> история производства и форм собственности»: основные экономические учения и их вклад в развитие экономической науки. Из истории экономической мысли	Тихонов И.Н.

13:15 – 14:00	Заключительный этап Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию: параметры проведения и особенности	Тихонов И.Н.
14:30 – 15:15	Разбор заданий 1 (тестового) тура заключительного этапа Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию	Тихонов И.Н.
15:30 – 16:15	Разбор заданий 2 тура заключительного этапа Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию (анализ текста)	Тихонов И.Н.
14 декабря		
10:30 – 11:15	Право как система, его взаимодействие с государством и обществом	Тихонов И.Н.
11:25 – 12:10	История государства и права (обзор). Норма права, её структура и функции	Тихонов И.Н.
12:20 – 13:05	Основные отрасли права и их взаимодействие	Тихонов И.Н.
13:15 – 14:00	Разбор заданий 2 тура заключительного этапа Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию (анализ текста)	Тихонов И.Н.
14:30 – 15:15	Разбор заданий 2 тура заключительного этапа Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию (анализ текста)	Тихонов И.Н.
15:30 – 16:15	Разбор заданий 2 тура заключительного этапа Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию (анализ текста)	Тихонов И.Н.
15 декабря		
10:30 – 11:15	«Общество есть законченное сущностное единство человека с природой»: структура и стратификация общества	Тихонов И.Н.
11:25 – 12:10	Важнейшие элементы социума и их взаимодействие с личностью.	Тихонов И.Н.
12:20 – 13:05	Общество перед лицом противоречий: функционирование социальных норм и природа социальных конфликтов	Тихонов И.Н.
13:15 – 14:00	Учебно-тренировочная работа «Региональный этап Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию» (2 тур)	Тихонов И.Н.
14:30 – 15:15	Учебно-тренировочная работа «Региональный этап Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию» (2 тур)	Тихонов И.Н. Гайворонский И.Д.
15:30 – 16:15	Учебно-тренировочная работа «Региональный этап Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию» (2 тур)	Тихонов И.Н. Гайворонский И.Д.
16 декабря		
10:30 – 11:15	История философской мысли: основные европейские философские школы от Античности до наших дней	Тихонов И.Н.
11:25 – 12:10	История философской мысли: особенности и достижения русской философии (XI-XX вв.)	Тихонов И.Н.
12:20 – 13:05	Устный тур заключительного этапа Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию: параметры проведения и особенности	Тихонов И.Н.

13:15 – 14:00	Подготовка и последующий разбор устных выступлений по предложенным темам	Тихонов И.Н.
14:30 – 15:15	Подготовка и последующий разбор устных выступлений по предложенным темам	Тихонов И.Н.
15:30 – 16:15	Подготовка и последующий разбор устных выступлений по предложенным темам. Подведение итогов смены	Тихонов И.Н.

Группа 2

Время	Тема занятия	Педагог
11 декабря		
10:30 – 11:15	«Жить в обществе и быть свободным от общества нельзя»: человек и социум во взаимодействии друг с другом	Трофимук М.Л.
11:25 – 12:10	Общество как модель, организм и система	Гайворонский И.Д.
12:20 – 13:05	«Я ставлю тебя в центре мира»: человек о природе, обществе и самом себе. Человек в процессе антропосоциогенеза	Трофимук М.Л.
13:15 – 14:00	Региональный этап Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию: параметры проведения и особенности подготовки	Трофимук М.Л.
14:30 – 15:15	Разбор заданий Регионального этапа: 1 тур (анализ текста)	Трофимук М.Л.
15:30 – 16:15	Разбор заданий Регионального этапа: 2 тур (тест)	Трофимук М.Л.
12 декабря		
10:30 – 11:15	«А соглашения без меча лишь слова, которые не в силах гарантировать человеку безопасность»: Формы государства и политическая система	Трофимук М.Л.
11:25 – 12:10	Свобода, справедливость, порядок: политические учения Нового времени их эволюция в XX-XXI веках	Трофимук М.Л.
12:20 – 13:05	Политические партии как ядро политического процесса	Трофимук М.Л.
13:15 – 14:00	Учебно-тренировочная работа «Региональный этап Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию» (1 тур)	Трофимук М.Л. Гайворонский И.Д.
14:30 – 15:15	Учебно-тренировочная работа «Региональный этап Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию» (1 тур)	Трофимук М.Л. Гайворонский И.Д.
15:30 – 16:15	Учебно-тренировочная работа «Региональный этап Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию» (1 тур)	Трофимук М.Л.
13 декабря		
10:30 – 11:15	Экономика как явление и наука. Структура экономики, ее основные показатели и критерии эффективности	Трофимук М.Л.
11:25 – 12:10	«До тех пор, пока нет собственности, не может быть и государства»: типы хозяйственных систем, их отличия и характерные черты. Основные понятия макро- и микроэкономики	Трофимук М.Л.
12:20 – 13:05	«История человечества есть <...> история производства и форм собственности»: основные экономические	Трофимук М.Л.

	учения и их вклад в развитие экономической науки. Из истории экономической мысли	
13:15 – 14:00	Заключительный этап Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию: параметры проведения и особенности	Трофимук М.Л.
14:30 – 15:15	Разбор заданий 1 (тестового) тура заключительного этапа Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию	Трофимук М.Л.
15:30 – 16:15	Разбор заданий 2 тура заключительного этапа Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию (анализ текста)	Трофимук М.Л.
14 декабря		
10:30 – 11:15	Право как система, его взаимодействие с государством и обществом	Трофимук М.Л.
11:25 – 12:10	История государства и права (обзор). Норма права, её структура и функции	Трофимук М.Л.
12:20 – 13:05	Основные отрасли права и их взаимодействие	Трофимук М.Л.
13:15 – 14:00	Разбор заданий 2 тура заключительного этапа Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию (анализ текста)	Трофимук М.Л.
14:30 – 15:15	Разбор заданий 2 тура заключительного этапа Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию (анализ текста)	Трофимук М.Л.
15:30 – 16:15	Разбор заданий 2 тура заключительного этапа Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию (анализ текста)	Трофимук М.Л.
15 декабря		
10:30 – 11:15	«Общество есть законченное сущностное единство человека с природой»: структура и стратификация общества	Трофимук М.Л. Гайворонский И.Д.
11:25 – 12:10	Важнейшие элементы социума и их взаимодействие с личностью	Трофимук М.Л. Гайворонский И.Д.
12:20 – 13:05	Общество перед лицом противоречий: функционирование социальных норм и природа социальных конфликтов	Трофимук М.Л. Гайворонский И.Д.
13:15 – 14:00	Учебно-тренировочная работа «Региональный этап Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию» (2 тур)	Трофимук М.Л.
14:30 – 15:15	Учебно-тренировочная работа «Региональный этап Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию» (2 тур)	Трофимук М.Л.
15:30 – 16:15	Учебно-тренировочная работа «Региональный этап Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию» (2 тур)	Трофимук М.Л.
16 декабря		
10:30 – 11:15	История философской мысли: основные европейские философские школы от Античности до наших дней	Трофимук М.Л.
11:25 – 12:10	История философской мысли: особенности и достижения русской философии (XI-XX вв.)	Трофимук М.Л.

12:20 – 13:05	Устный тур заключительного этапа Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию: параметры проведения и особенности	Трофимук М.Л.
13:15 – 14:00	Подготовка и последующий разбор устных выступлений по предложенным темам	Трофимук М.Л.
14:30 – 15:15	Подготовка и последующий разбор устных выступлений по предложенным темам	Трофимук М.Л.
15:30 – 16:15	Подготовка и последующий разбор устных выступлений по предложенным темам. Подведение итогов смены	Трофимук М.Л.